

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

Принята
педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ №92»
от 31.08.2017 г

Проект
«Музыкальные профессии и профессии связанные с музыкой»

Подготовили:
Попова Наталья Анатольевна
Солохеева Елена Евгеньевна
Музыкальные руководители
МБДОУ «ДСКВ №92
I квалификационная категория

г. Братск

Паспорт проекта

Название проекта:

«Музыкальные профессии и профессии связанные с музыкой»

Участники:

дети подготовительных групп

Вид проекта:

творческий

Срок реализации проекта:

Сентябрь – февраль

Проблема:

У дошкольников нет четких представлений о разнообразии музыкальных профессий и профессий связанных с музыкой

Актуальность:

Очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требуют профессии, связанные с музыкой.

Цель:

Расширить и обогатить знания детей о труде людей музыкальных профессий и профессий связанных с музыкой.

Задачи:

- пробудить интерес детей к музыкальным профессиям и профессиям связанных с музыкой.
- помочь понять детям важность и необходимость каждой музыкальной профессии;
- углубить представления дошкольников о профессии музыкантов и профессий связанных с музыкой;
- уточнить, какие существуют особенности в работе музыканта и профессий связанных с музыкой.
- познакомить детей с предметами и инструментами необходимыми музыкантам в работе;
- побудить детей задуматься о выборе будущей профессии;
- воспитывать уважение к труду взрослых;
- формировать у детей активную жизненную позицию, умение самостоятельно находить интересное вокруг;
- развивать коммуникативные навыки;
- активизировать речь дошкольников.

Объект исследования:

профессии, связанные с музыкой.

Ожидаемые результаты :

- получение и обобщение знаний о музыкальных профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;
- НОД «Поможем Незнайке»
- НОД «В мире театра»

- совместное мероприятие с родителями «Музыкальная гостиная»
- создание альбома (загадки, стихи)

Эффективность реализации проекта:

- приобретут знания и представления о некоторых профессиях;
- задумаются о важности и необходимости каждой профессии.
- более конкретно познакомятся с трудом преподавателя музыки по классу баяна и хореографа;
- у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;

Перечень литературы:

Каплунова И., Новоскольцева И., Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD) Подготовительная группа Издательство Композитор Санкт – Петербург 2009

<https://www.google.ru>

<http://yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=картинки%20музыка&lr=ru>

Галина Таравкова четверостишие «Буратино Мальвина»

http://galinataravkova.ucoz.ru/publ/stikhi_dlja_detej/basnja_o_buratino/5-1-0-982

http://yandex.ru/yandsearch?text=картинки%20музыкальных%20инструментов%20для%20детского%20сада&clid=9582&lr=63&suggest_reqid=80050463142189806543544551858808&csg=0%2C0%2C0%2C1%2C5%2C0%2C0

**Этапы проекта:
I этап «Подготовительный»**

Мероприятие	Цель	Срок	Результат
Диагностика детей	Выявить уровень знаний детей о профессиях, связанных с музыкой, через игровую ситуацию.	сентябрь	Низкий уровень
Заседание круглого стола с родителями « Все профессии важны»	Выяснить степень заинтересованности родителей в теме. Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта	октябрь	Средняя степень
Обсуждение с детьми (составление плана деятельности по достижению цели; подбор источников информации, изучение методической литературы по данной теме)	Разработать проект	Октябрь-ноябрь	Создание проекта
Подбор наглядно-дидактических пособий. Подготовка демонстрационного материала.	Создать условия для реализации проекта, изготовление дидактических игр.	Ноябрь-декабрь	Дидактические игры: «Что оденет музыкант?», «Помоги дойти до работы», «Найди инструмент», «Музыкальные профессии», «Определи на слух» подбор музыкальных фрагментов для иллюстрации звучания музыкальных инструментов

II этап «Основной» (Приложение №)

Экскурсия во Дворец Творчества Детей и Молодежи.	Знакомство с профессиями педагогов инструментального отделения Дворца Творчества Детей и Молодежи.	ноябрь	Дети познакомились с профессиями педагогов: Пианист, скрипач, баянист, домбрист.
--	--	--------	--

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: слушание музыкальных фрагментов исполняемых на различных музыкальных инструментах.	Углубленное изучение музыкальных инструментов и особенностями звучания.	ноябрь	Закрепление знаний об инструментах через музыкально-дидактическую игру «Послушай и узнай».
Концерт учащихся Дворца Творчества Детей и Молодежи.	Вызвать интерес детей к музыкальным профессиям. Расширять кругозор. Обогащать музыкальными впечатлениями.	декабрь	Концерт детей и педагогов ДТДиМ.
День открытых дверей «Все профессии важны»	Углубить представления дошкольников о профессии музыкантов. Содействовать успешному взаимодействию родителей со своими детьми;	декабрь	Дети закрепили знания о муз. профессиях и муз. инструментах. Тесное и активное взаимодействие родителей с детьми.
Экскурсия во Дворец Творчества Детей и Молодежи	Знакомство с профессией педагога - хореографических детских студий Дворца Творчества Детей и Молодежи.	Январь	Дети познакомились с профессией педагога – хореографа. Посмотрели занятие студии танца «Звездный дождь»
Создание предметно-схематических моделей трудового процесса музыканта и хореографа.	Систематизировать знания о музыкальных профессиях и профессии хореографа.	январь	Использование предметно-схематических моделей трудового процесса музыканта и хореографа на музыкальных занятиях.
III этап «Итоговый»			
НОД «Поможем Незнайке выбрать профессию»	Формировать реалистические представления о разнообразной деятельности	январь	Проведение занятия « Поможем Незнайке выбрать

	ности музыкальных профессий и профессиях связанных с музыкой (хореограф, танцор) и помочь понять детям важность и необходимость каждой профессии.		профессию » в ходе которого у дошкольников появился интерес к данной теме, сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
НОД «В мире театра»	Закрепление полученных ранее знаний о труде профессии музыканта (дирижер, композитор, певец), хореографа, танцора. Закрепить понимание значения слова «оркестр».	февраль	Проведение занятия « В мире театра» в ходе которого у дошкольников появился интерес к данной теме, сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Обогатился речевой словарь: сцена, занавес, декорации. Дети закрепили правила поведения в театре.

<p>Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны. А музыкальные профессии, необходимы для души»</p> <p>Совместное мероприятие с родителями «Музыкальная гостиная»</p>	<p>Обобщить и обработать методические и практические материалы проекта.</p> <p>Повышение родительской компетенции в вопросах музыкального развития детей и их знаний о музыкальных профессиях</p>	<p>февраль</p>	<p>Понимание детьми значимости данных профессий.</p> <p>Проявление признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>Воспитание положительных взаимоотношений в семье</p>
---	---	----------------	---